



Antimobbepolitik på Magleby Efterskole

Baggrund og målsætning

Magleby Efterskole arbejder aktivt for at sikre en tryk og positiv ramme for elevernes trivsel og udvikling. Vi stræber efter at skabe et miljø præget af tolerance, respekt og forståelse for forskellighed. Det er et fælles ansvar for både elever og ansatte at bidrage til en kultur, hvor alle føler sig trygge og inkluderede.

Hvad er mobning?

Ikke alle negative episoder kan kategoriseres som mobning. Vi skelner mellem konflikter, drillerier og mobning og arbejder for, at eleverne lærer at tackle konflikter, sige til og fra og forstå fællesskabets dynamikker.

På Magleby Efterskole definerer vi mobning ud fra følgende kendetegn:

Mobning er et gruppefænomen: Det påvirker hele fællesskabet og ses som et kulturelt problem frem for individbaseret.

Mobning er systematisk: Mobning opstår, når udstødsels handlinger bliver gentaget og struktureret, hvilket skaber utryghed.

Mobning kan være direkte eller indirekte: Mobningen kan være åbenlys eller foregå som udelukkelse og social isolering.

Mobning er ufrivilligt: Eleverne befinder sig i en social sammenhæng, de ikke kan trække sig fra.

Konflikthåndtering

Konflikter er en naturlig del af samværet på Magleby Efterskole og giver mulighed for læring. Eleverne opfordres til at kommunikere åbent og tage ansvar i konfliktløsning. Vi arbejder med 2 milepæle.

- Anerkendelse af de forskellige perspektiver og oplevelser.
- Samarbejde om løsning: Eleverne inviteres til at finde en fælles løsning, som skolen kan hjælpe med at justere.

Forebyggelse

Forebyggelse af mobning er en fælles opgave for hele skolens personale. Alle ansatte har et ansvar for at skabe et trygt miljø og fremme en respektfuld omgangstone. Vi arbejder dagligt med at opbygge en positiv fællesskabskultur, hvor tolerance og åbenhed er i fokus.

Sprog og omtale

Vores sprog skaber kulturen. Vi sikrer, at omtale af elever, kolleger og andre parter er præget af respekt og værdighed. Alle voksne på skolen har ansvar for at fremme et positivt miljø, og vi er opmærksomme på at takle forskelligheder og uenigheder med en konstruktiv tilgang.



Håndtering af mobning

Ved tegn på mobning eller utrygge dynamikker følger vi denne handleplan:

Indgriben: Personalet handler straks og diskret.

Involvering af ledelsen: Ledelsen inddrages, og sagen behandles grundigt.

Forældresamarbejde: Forældrene til de involverede elever kontaktes, og deres rolle som støttende parter afklares.

4. ****Udarbejdelse af handleplan**:** I samarbejde med elever og forældre skaber vi en konkret opfølgingsplan, der beskriver tiltag og opfølgningstidspunkter.

5. ****Deling og ansvar**:** Handleplanen deles blandt personalet via skolens kommunikationsplatform, og alle ansatte har ansvar for at støtte planen og sikre en positiv udvikling.

Digital mobning

Digital mobning omfatter krænkende adfærd online, som f.eks. hadefulde beskeder, eksklusion fra onlinegrupper og deling af billeder uden samtykke. Denne form for mobning er ofte svær at opdage, men konsekvenserne kan være lige så alvorlige som fysisk mobning.

For at forebygge digital mobning arbejder Magleby Efterskole med:

Oplysning og dannelse: Vi underviser eleverne i ansvarlig digital adfærd og etik på sociale medier.

Klare retningslinjer for digital opførsel: Skolens regler gælder også online, og vi forventer, at eleverne udviser samme respekt digitale som i fysiske fællesskaber.

Hurtig indgriben: Vi handler straks, hvis vi bliver opmærksomme på digital mobning. Alle sager behandles fortroligt og omhyggeligt, og der udarbejdes en handleplan i samarbejde med involverede elever.