



# INDHOLDSPLAN 2024/25

## Magleby Efterskole - Ordblinde Efterskole

### Vores værdier og pædagogik

Magleby Efterskole arbejder ud fra en målsætning om at skabe et trygt og inkluderende læringsmiljø, hvor den enkelte elevs styrker og potentialer kommer i fokus. Efterskolen har fokus på at støtte elever med læse- og skrivevanskeligheder og skabe rammer for faglig, social og personlig udvikling. Med afsæt i livsoplysning, folkelig oplysning og demokratisk dannelse arbejder vi både i undervisningen og samværet for at styrke elevernes identitet og give dem mod på at deltage i verden omkring dem.

### Livsoplysning, fællesskab og demokratisk dannelse

**-Livsoplysning:** Vi skaber rum for refleksion over livets store spørgsmål gennem undervisning og morgensamlinger. Eleverne lærer at forstå sig selv og finde mening i relationen mellem deres egne værdier og verdenen. Gennem samtaler og kontaktgruppemøder støttes eleverne i deres personlige udvikling og i at bearbejde udfordringer med modgang og selvindsigt.

**- Fællesskab:** Magleby Efterskole værdsætter det forpligtende fællesskab, hvor både store og små fællesskaber har betydning for elevernes trivsel og udvikling. Et forpligtende fællesskab indebærer, at alle – både elever og ansatte – aktivt bidrager til skolens fællesskab og tager ansvar for hinandens trivsel. Gennem samtaler, aktiviteter og det daglige samvær lærer eleverne at engagere sig positivt, og de oplever værdien af at være en del af et fællesskab, hvor alle spiller en rolle.

Vi skaber rammerne for, at eleverne kan udvikle sociale kompetencer, hvor ansvarlighed og respekt er centrale værdier. På Magleby Efterskole understøttes dette ved at give eleverne mulighed for at indgå i konstruktive fællesskaber, hvor de støttes af kontaktlærere og mentorer, der guider dem til at styrke deres sociale færdigheder.

**- Demokratisk dannelse:** Vi lægger vægt på at give eleverne medbestemmelse og mulighed for at præge deres dagligdag. Gennem elevrådet og dialog med lærere er eleverne med til at forme undervisningen og hverdagen på skolen. Forskellighed ses som en styrke, og eleverne lærer at

respekttere hinandens perspektiver. Vi har samling hver dag på Magleby Efterskole, og fælles sang er en del af vores fælles sprog.

## Den pædagogiske linje

Vi arbejder ud fra en anerkendende tilgang, hvor relationen til eleverne prioriteres. Skolens metoder er systemiske, narrative og løsningsfokuserede, og vi tror på, at alle elever gør deres bedste ud fra deres egne forudsætninger. Vi bruger tillidsskabende dialoger for at styrke elevernes selvværd og livsduelighed. Trivsel er en forudsætning for læring, og derfor er det vores opgave at skabe et miljø, hvor eleverne føler sig trygge og set.

## Tilsyn

På Magleby Efterskole prioriterer vi en tryk og engagerende hverdag for vores elever, hvor tilsyn og aftenaktiviteter spiller en central rolle. Om aftenen er der altid tilsyns-lærere til stede, som sikrer, at eleverne har en voksenkontakt tæt på og er klar til at støtte dem, hvis der opstår behov for det.

Aftenerne byder ofte på aktiviteter, som kan variere fra sociale arrangementer, kreative workshops, sport og spil til hyggelige stunder, hvor eleverne kan slappe af og få nye oplevelser sammen. Aktiviteterne tilpasses efter elevernes ønsker og årstidens muligheder, og de er med til at styrke fællesskabet og skabe gode minder for eleverne. Vores aftenaktiviteter bidrager til, at alle føler sig som en vigtig del af skolens fællesskab, samtidig med at de har mulighed for at dyrke egne interesser og udforske nye sider af sig selv.

## Relationsarbejde

Læring og dannelse sker i relationer, og derfor prioriteres kontaktgruppen med seks elever højt. Kontinuiteten og de planlagte møder sikrer et trygt miljø, hvor eleverne kan udvikle sig i en tæt relation med både deres kontaktlærer og de andre elever i gruppen. Vi har meget små kontaktgrupper (6-8 elever i hver), kontinuerligt skemalagt hver uge, og vi opfordrer til kontaktgruppe ture ud af huset hvor de oplever verdenen sammen og trygt

## Mulighed for mentor

På Magleby Efterskole tilbyder vi en mentorordning for elever, der har brug for ekstra støtte i deres dagligdag og udvikling. Mentorens primære rolle er at yde målrettet socialpædagogisk støtte og vejledning, så eleven kan få det optimale ud af sit efterskoleophold. Mentorordningen tilpasses individuelt og kan hjælpe elever med både faglige og sociale udfordringer.

Mentoren fungerer som en ekstra voksenkontakt, der i tæt samarbejde med kontaktlæreren, skolens øvrige personale og elevens hjem, støtter eleven i at opnå sine mål og navigere i hverdagen. Mentorforløbene finansieres gennem midler fra elevens hjemkommune eller forældrene kan selv vælge selv at finansiere mentorstøtten i dialog med skolens ledelse. Mentorstøtten kan være for hele skoleåret, men også være kortere tid.

## **Faglige mål og valgfag**

Vi underviser i dansk, matematik, engelsk, kulturfag, naturfag og idræt efter Undervisningsministeriets retningslinjer. Gennem vores valgfag, der spænder fra dykning og jagttegn til kunst og bueskydning, arbejder vi med at udvikle elevernes ikke-boglige kompetencer og styrke deres fritidsinteresser. - Se specifikke indholdsplaner for vores undervisning på hjemmesiden

## **Didaktiske metoder og hjælpemidler**

Eleverne introduceres til hjælpemidler(LST) i intro-ugen for at sikre, at de fra start får redskaberne til at overvinde læse- og skrivevanskeligheder. Vi arbejder løbende med at tilpasse undervisningen og anvender læringsportaler som Alinea. Alle elever medbringer en bærbar enhed, som hjælper dem med at optimere deres læringsbehov.

## **Kost og ernæring**

Skolens køkken er bemanded af en køkkenleder og to ernæringsassistenter. Køkken Medarbejderne er uddannet hos "Madkulturen" med henblik på at gøre køkkenet til et pædagogisk læringsrum. Eleverne deltager i køkkentjansen flere gange årligt i 2-3 dage. Her lærer de gennem praktisk erfaring, hvad det vil sige at tage ansvar og samarbejde om madlavningen. Vi serverer vegetariske måltider to gange om ugen som led i vores bæredygtighedsfokus, hvilket giver eleverne mulighed for at opleve en varieret kost. Bæredygtighed tænkes ind i køkkenets indkøb og madplaner.

## **Dagligdag og aktiviteter**

Skoleåret består af 42 uger med normale undervisningsuger, rejseuger, intro- og outrouge, brobygning og OSO for 10. klasse. Vi samarbejder med Bagenkop Familie Fitness om muligheden for fysisk aktivitet og tilbyder desuden støtte til elever, der ønsker at forfølge særlige fritidsinteresser uden for skolen.

## **Optagelse**

Elever og deres familier inviteres til en optagelsessamtale for at sikre, at skolen matcher elevens behov og forudsætninger. Elever med særlige udfordringer kan tilknyttes en mentor, som støtter dem med målrettet pædagogisk indsats og individuelle planer. Vi afholder ca. 5 besøgsarrangementer og deltager på messer i hele landet.

## **Skole-hjem samarbejde**

Den enkelte elev er tilknyttet en kontaktlærer, der står for den daglige kontakt og støtte i både faglige og sociale forhold. Skolen lægger vægt på at være i tæt dialog med hjemmet for at sikre elevens trivsel og udvikling. Oftest er det kontaktlæreren der har den løbende kontakt med forældrene

## **Afslutning og fremtiden**

På Magleby Efterskole er vores ambition at forberede eleverne til livet efter efterskolen. Med fokus på trivsel, læring og bæredygtighed, håber vi at give dem et solidt fundament for deres videre vej i livet. Vi arbejder med at gøre eleverne livsduelige og nysgerrige på læring og formidling.