



Undervisningsmiljøvurdering samt handlingsplan for Magleby Efterskole - skoleåret 23/24

Ifølge Lov om elever og studerendes undervisningsmiljø skal skolens ledelse sørge for, at der laves en undervisningsmiljøvurdering og handleplan. Den skal omfatte forhold omkring det fysiske, psykiske og æstetiske miljø på skolen.

Metode og data

Magleby Efterskole har valgt at benytte sig af et elektronisk spørgeskema. 80 elever kunne deltage i undersøgelsen, der er 63 besvarelser. **Vi henviser til overblikrapport/umv på hjemmesiden.** Data er efterfølgende behandlet i vores Samarbejdsudvalg.

Beskrivelse

Overordnet set er elevernes vurdering af undervisningsmiljøet positiv. Elevernes trivsel opgøres samlet som positiv. Det er i de uddybende spørgsmål karakteristisk, at eleverne føler sig trygge og har det godt både med hinanden og med personalet på Magleby Efterskole.

I forhold til fagligt læringsmiljø er den samlede vurdering, at elever oplever, at de har et stort udbytte af undervisningen. Hertil hører også, at eleverne oplever, at timerne er spændende og varierer i indhold og arbejdsform. Spørgsmålet om elevernes medindflydelse på, hvad der bliver arbejdet med i timerne, er mere jævnt. Her svarer de fleste elever "i nogen grad".

I kommentarfeltet uddybes det, at eleverne synes, at det oftest er læreren, der sætter dagsordenen for de undervisningsrelaterede aktiviteter, eleverne skal deltage i.

På området for fysiske og æstetiske rammer er elevernes tilbagemeldinger også overvejende positive. Dog efterlyser eleverne flere steder, hvor alle kan samles for at lave fælles aktiviteter samt flere og bedre faciliteter.

Konklusion og handlingsplan

Vi er glade for at se, at eleverne vurderer deres undervisningsmiljø og det faglige læringsmiljø overvejende positivt, og især er vi glade for, at eleverne fremhæver deres trivsel og at de føler sig trygge. Undersøgelsen peger helt konkret på nogle punkter, der kan forbedres. Det er skolens faciliteter i

forhold til elevernes fritid og muligheden for at samles, samt Madkulturen. Problemstillingen omkring madkulturen er et indsatsområde vi allerede er i gang med at tage fat på. Køkkenpersonalet bliver løbende uddannet og inddrages mere og mere i undervisning og aktiviteter på skolen.

Samvær og aktiviteter Arbejdes der også med. Vi er i gang med en omfangsrig reovering af skolen der skal sikre flere hyggelokke og steder man kan opholde sig i mindre grupper. Derudover har vi også bygget – i samarbejde med eleverne, en stor sidde trappe i vores samlingslokale så alle elever kan samles i et rum til fælles aktiviteter.